



安康学院
ANKANG UNIVERSITY

安康学院 2019 年毕业生就业质量报告

二〇一九年十二月

前 言

安康学院位于陕西省南部，为省属全日制普通本科院校。学校以“服务基础教育、服务‘三农’、服务区域经济社会发展”为办学方向，以培养具有较高综合素质和创新精神的应用型人才为主要任务，实施特色发展，坚定走地方化、应用型、开放式的办学道路，强化教学中心地位，积极探索应用型人才培养模式，大力改善办学条件，加快转型发展，全面提升办学质量，2014年被确定为陕西省首批省属公办本科院校转型发展试点高校。

长期以来，学校高度重视学生就业创业工作，认真贯彻落实上级关于大学生就业创业工作方针政策，坚持“以树立学生正确的就业观念为先导，以提高学生就业竞争力与综合素质为根本，以促进毕业生充分就业为目的”的指导思想，制定就业创业工作制度措施，建立就业创业工作机制，大力开展创新创业教育，学生就业创业工作取得了一定的成绩。近三年毕业生就业率始终保持在90%以上，被陕西省教育厅授予“陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构”。学校大学生创新创业孵化园被陕西省科技厅认定为“省级众创空间”，被科技部认定为“国家备案众创空间”。

就业是民生之本，做好大学生就业创业工作是高等学校的义不容辞的责任。我们坚信在陕西省教育厅的正确领导下，在学校党政领导的高度重视下，通过全校师生的共同努力、扎实工作，我校毕业生就业创业工作一定会再上一个新台阶。

目 录

报告说明.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	2
1.1 毕业生规模.....	2
1.2 毕业生结构.....	2
1.2.1 性别结构.....	2
1.2.2 专业结构.....	2
1.2.3 生源地结构.....	4
1.2.4 民族结构.....	5
1.2.5 家庭经济类型结构.....	6
第二部分 就业状况.....	7
2.1 就业率.....	7
2.1.1 平均就业率.....	7
2.1.2 各专业就业率.....	7
2.1.3 城乡生源就业率.....	8
2.1.4 分性别就业率.....	8
2.1.5 家庭经济困难毕业生就业率.....	9
2.2 就业去向分布.....	9
2.2.1 就业形式分布.....	9
2.2.2 就业单位性质分布.....	10
2.2.3 就业行业分布.....	10
2.2.4 就业职业分布.....	11
2.2.5 就业区域分布.....	11
2.2.6 其他就业情况分布.....	12
2.3 就业岗位与专业匹配度.....	12
2.4 岗位与薪酬满意度.....	13
2.4.1 薪酬水平.....	13
2.4.2 薪酬满意度.....	13
2.4.3 就业岗位满意度.....	14
第三部分 就业状况变化趋势分析.....	15
3.1 近三年毕业生就业率.....	15
3.2 近三年毕业生薪酬水平.....	15

3.3 近三年就业岗位与专业匹配度分析.....	16
第四部分 就业创业工作举措.....	17
4.1 强化组织保障，完善就业创业工作机制.....	17
4.1.1 高度重视，实施就业一把手工程.....	17
4.1.2 完善制度，实行目标任务责任制.....	17
4.2 强化指导服务，完善就业指导服务体系.....	17
4.2.1 加强就业指导课程建设.....	17
4.2.2 强化就业创业指导师资队伍建设.....	18
4.2.3 积极开展专题讲座.....	18
4.2.4 增强指导服务意识.....	18
4.3 搭建双选平台，拓宽就业渠道.....	19
4.3.1 深入企业精准对接.....	19
4.3.2 积极搭建双选平台.....	19
4.3.3 邀请行业进校宣讲.....	19
4.4 服务国家战略需求，鼓励毕业生到基层就业.....	20
4.4.1 引导毕业生赴基层就业.....	20
4.4.2 支持学生支援边疆建设.....	20
4.5 开展精准帮扶，促进困难毕业生充分就业.....	20
4.5.1 加强领导，明确责任.....	20
4.5.2 摸底核查，建档立卡.....	20
4.5.3 分类指导，重点帮扶.....	20
4.5.4 落实政策，精准资助.....	21
4.6 加大创新创业教育力度，以创业促就业.....	21
4.6.1 依托实践平台，做好创业实践项目培育孵化.....	21
4.6.2 坚持以赛促练，强化创新创业实践训练.....	21
4.6.3 丰富实践内容，营造创新创业文化氛围.....	22
4.6.4 加大宣传引导，激发创新创业动力.....	22
第五部分：反馈与评价.....	23
5.1 毕业生对学校教学工作评价.....	23
5.2 毕业生对就业指导服务工作反馈.....	23
5.3 用人单位意见反馈.....	24

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，完善就业与招生计划、人才培养的联动机制，以市场需求为导向，以培养质量促就业质量，充分发挥就业工作反馈功能，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）《陕西省教育厅办公室关于做好现阶段全省高校毕业生就业有关工作的通知》（陕教生办〔2019〕10号）文件要求，编制和发布《安康学院2019年毕业生就业质量报告》。特做如下说明：

一、本报告数据来源于三个方面

1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2019年8月1日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向、岗位分布、行业分布等。

2.学校各二级学院调查数据。调研面向学校2019年毕业生，按照各专业就业人数的10%进行跟踪调查，使用数据涉毕业生首次就业薪酬、对岗位的满意度、对薪酬的满意度的反馈部分。

3.学校调查数据。学校通过问卷调查，面向2019年毕业生开展《学生对学校教育教学工作的评价》《学生对学校就业指导服务工作的满意度调查》数据，使用数据涉及学生对学校教育教学方面的满意度、毕业生对学校教学质量总体评价的满意度等方面。

二、本报告数据计算方式

1.毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。其中已就业毕业生包括签订协议书就业、合同就业、国内升学、国外留学、参军入伍、自主创业、三支一扶、西部计划等。

2.签约人数不包含国内升学、国外留学。

第一部分 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

2019年共有毕业生2809人。其中普通师范生1152人，非师范生1657人。如图

1-1

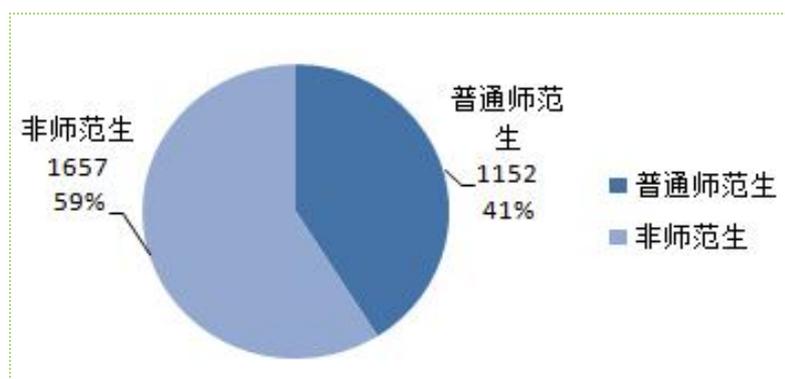


图 1-1 安康学院 2019 年毕业生规模

1.2 毕业生结构

1.2.1 性别结构

2019年毕业生中男生802人，占比28.55%；女生2007人，占比71.45%，男、女生比为：1:2.5，女生比例明显偏高。如图1-2。

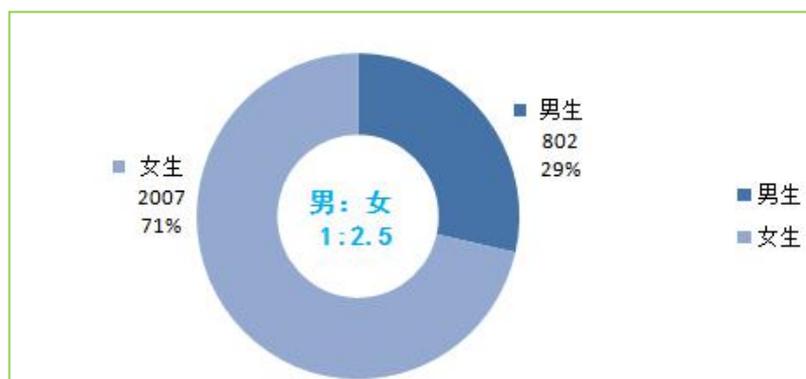


图 1-2 安康学院 2019 年毕业生性别结构

1.2.2 专业结构

2019年毕业生分属31个专业，其中学前教育、会计学、财务管理专业

的毕业生人数较多，分别占 9.54%、9.33%、8.90%。见表 1-1。

表 1-1 安康学院 2019 年毕业生专业结构统计表

专业名称	毕业人数	百分比 (%)
社会工作	44	1.57
思想政治教育	44	1.57
学前教育	268	9.54
小学教育	191	6.80
体育教育	73	2.60
汉语言文学	175	6.23
秘书学	30	1.07
英语	119	4.24
数学与应用数学	77	2.74
应用物理学	35	1.25
应用化学	83	2.95
地理科学	44	1.57
生物技术	39	1.39
统计学	58	2.06
电子信息工程	68	2.42
计算机科学与技术	80	2.85
数字媒体技术	46	1.64
化学工程与工艺	89	3.17
环境生态工程	41	1.46
食品科学与工程	47	1.67
农学	32	1.14
茶学	27	0.96
园林	65	2.31
信息管理与信息系统	45	1.60
工程管理	112	3.99
会计学	262	9.33
财务管理	250	8.90
旅游管理	75	2.67

音乐学	82	2.92
美术学	99	3.52
视觉传达设计	109	3.88
合 计	2809	100

1.2.3 生源地结构

(1) 各省生源分布。2019年毕业生来自27个省（直辖市），主要以省内资源为主，共2326人，占比为82.80%，其他省份共483人，占比为17.20%。见表1-2。

表 1-2 安康学院 2019 年毕业生各省生源分布表

生源地区	毕业人数	百分比 (%)
陕西	2326	82.80
内蒙	12	0.42
北京	1	0.03
山西	88	3.13
河北	38	1.35
吉林	4	0.14
辽宁	6	0.21
黑龙江	4	0.14
安徽	5	0.17
山东	65	2.31
江苏	1	0.03
江西	15	0.53
浙江	1	0.03
福建	4	0.14
广东	1	0.03
广西	3	0.10
河南	33	1.17
湖北	6	0.21
湖南	8	0.28
云南	4	0.14
四川	37	1.31

贵州	6	0.21
重庆	17	0.60
宁夏	10	0.35
新疆	13	0.46
甘肃	93	3.31
青海	8	0.28
合计	2809	100

(2) 省内生源分布。省内生源分布西安市、咸阳市的较多，分别占 18.51%、13.24%，安康市毕业生 179 人，占 6.37%。铜川、延安、商洛相对较少。如图 1-3。

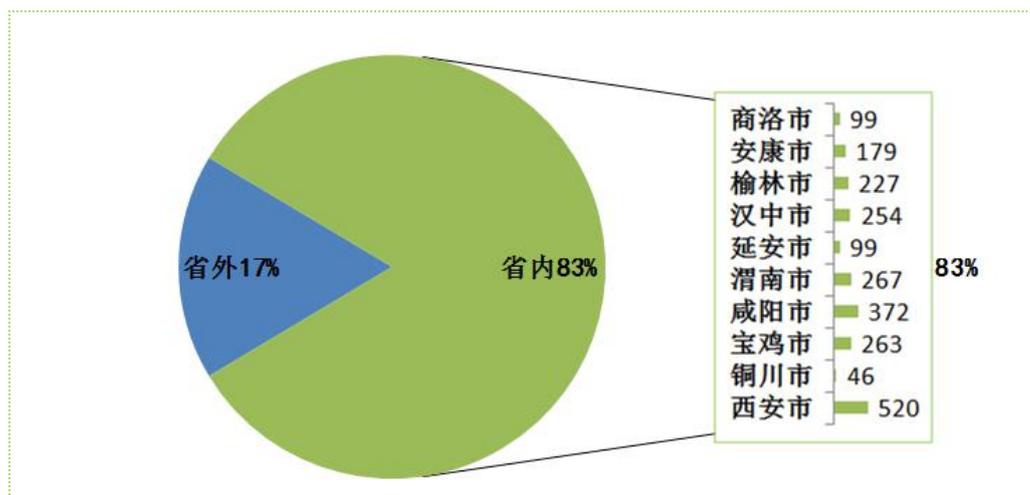


图 1-3 安康学院 2019 年毕业生省内生源分布

1.2.4 民族结构

2019 年毕业生来自汉族、蒙古族、回族等 11 个民族。主要以汉族为主，共 2774 人，占比为 98.75%，其他民族共 35 人，占比为 1.25%。见表 1-3。

表 1-3 安康学院 2019 年毕业生民族结构分布表

民族类别	毕业人数	百分比 (%)
汉族	2774	98.75
蒙古族	2	0.07
回族	14	0.49

苗族	3	0.11
彝族	2	0.07
布依族	1	0.04
满族	6	0.21
土家族	3	0.11
东乡族	2	0.07
羌族	1	0.04
仡佬族	1	0.04
合计	2809	100

1.2.5 家庭经济类型结构

2019年毕业生中各类困难生共计882人，占比为31.40%。其中建档立卡毕业生241人，少数民族毕业生35人，深度贫困地区家庭经济困难生107人，残疾生1人。见表1-4。

表 1-4 安康学院 2019 年毕业生家庭经济类型结构表

困难生类别	毕业人数	百分比 (%)
家庭经济困难生	882	31.40
建档立卡生	241	8.58
少数民族生	35	1.25
深度贫困地区家庭经济困难生	107	3.81
残疾生	1	0.04
非困难生	1927	68.60

第二部分 就业状况

2.1 就业率

2.1.1 平均就业率

截止 2019 年 8 月，我校 2019 年生毕业人数 2809 人，就业人数 2561 人，就业率为 91.17%。

2.1.2 各专业就业率

2019 年毕业生分布在 31 个专业。有 18 个专业就业率达到 90% 以上，其中旅游管理、学前教育、生物技术、工程管理、统计学、财务管理、电子信息工程、信息管理与信息系统、思想政治教育等专业毕业生就业率较高，达到 95% 以上；秘书学、地理科学、园林等 12 个专业就业率在 80% 以上；美术学专业就业率最低，为 63.63%。见表 2-1。

表 2-1 安康学院 2019 年各专业就业率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
美术学	99	63	63.63
音乐学	82	67	81.70
秘书学	30	25	83.33
地理科学	44	37	84.09
园林	65	55	84.61
体育教育	73	63	86.30
社会工作	44	38	86.36
数字媒体技术	46	40	86.95
食品科学与工程	47	41	87.23
数学与应用数学	77	68	88.31
应用物理学	35	31	88.57
茶学	27	24	88.88
应用化学	83	74	89.15
小学教育	191	172	90.05
农学	32	29	90.62
计算机科学与技术	80	73	91.25
英语	119	109	91.59
视觉传达设计	109	100	91.74
会计学	262	241	91.98

汉语言文学	175	161	92.0
环境生态工程	41	38	92.68
化学工程与工艺	89	84	94.38
思想政治教育	44	42	95.45
信息管理与信息系统	45	43	95.55
电子信息工程	68	65	95.58
财务管理	250	239	95.6
统计学	58	56	96.55
工程管理	112	109	97.32
生物技术	39	38	97.43
学前教育	268	262	97.76
旅游管理	75	74	98.66
合计	2809	2561	91.17

2.1.3 城乡生源就业率

2019年毕业生中城镇生源765人，就业681人，就业率为89.02%，农村生源2044人，就业1880人，就业率为91.98%。结果显示，农村生源的毕业生就业率高于城镇生源毕业生。分析其主要原因为：城镇生源普遍家庭经济条件较好，就业期望值高，存在缓就业、慢就业现象。见表2-2。

表 2-2 安康学院 2019 年毕业生城乡生源就业率统计表

生源类别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
城镇	765	681	89.02
农村	2044	1880	91.98
合计	2809	2561	91.17

2.1.4 分性别就业率

2019年毕业生中：男生802人，就业716人，就业率为89.28%；女生2007人，就业1845人，就业率为91.93%。女生的平均就业率高于男生近3个百分点。随着社会经济发展，教育、旅游业、文化业、服务业、体育产业等服务行业对人才需求量增加，为毕业生提供了大量的就业岗位。相对而言，女性在这些行业更具就业优势。见表2-3。

表 2-3 安康学院 2019 年毕业生分性别就业率统计表

性别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
男	802	716	89.28
女	2007	1845	91.93
合计	2809	2561	91.17

2.1.5 家庭经济困难毕业生就业率

2019 年各类困难生 882 人，就业 827 人，就业率为 93.76%。其中建档立卡家庭经济困难毕业生 241 人，就业 239 人(2 人拟参加招考，暂不就业)，就业率 99.17%；少数民族毕业生 35 人，就业 32 人，就业率 91.43%；深度贫困地区家庭经济困难生 107 人，就业 105 人，就业率 98.14%，残疾生 1 人已就业。各类困难毕业生就业率高出学校平均就业率近 3 个百分点。近年来学校认真贯彻落实中省关于对困难生就业帮扶工作的相关政策，不断加大帮扶力度，实行“一对一”的精准帮扶与指导，在促进困难类毕业生充分就业方面取得了明显效果。见表 2-4。

表 2-4 安康学院 2019 年家庭经济困难生就业情况统计表

类别	总人数	就业人数	就业率 (%)
一般家庭经济困难生	498	450	90.36
建档立卡家庭困难生	241	239	99.17
少数民族生	35	32	91.43
深度贫困地区困难生	107	105	98.14
残疾生	1	1	100
合计	882	827	93.76

2.2 就业去向分布

2.2.1 就业形式分布

2019 年毕业生去向形式主要分为：签订就业协议、签劳动合同、其他录用、自主创业、升学、出国出境、待就业等七种形式。从其去向形式构成看，签订就业协议就业依然为主要就业形式，占比为 84.51%，升学次之，占比为 5.80%。见表 2-5。

表 2-5 安康学院 2019 年毕业生就业去向分布表

就业形式	人数	百分比 (%)
签就业协议形式就业	2374	84.51
签劳动合同形式就业	11	0.39
其他录用形式就业	7	0.25
自主创业	3	0.11
国内升学	163	5.80
出国、出境	3	0.11
待就业	248	8.83

2.2.2 就业单位性质分布

2019 年毕业生就业单位按其性质主要分布在机关、科研设计、高等教育、中初等教育、医疗卫生、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、城镇社区等。中小企业就业依然为主要渠道，共 1717 人，占比为 61.12%，其次为中初等教育就业 464 人，占比为 16.51%，国有企业就业 143 人，占比为 5.09%。国有企业就业较往年就业人数明显增多，说明毕业生就业质量和层次在不断提升。见表 2-6。

表 2-6 安康学院 2019 年毕业生就业单位性质分布表

单位性质	签约人数	百分比 (%)
机关	13	0.46
科研设计单位	1	0.04
高等教育单位	1	0.04
中初教育单位	464	16.52
医疗卫生单位	3	0.11
其他事业单位	46	1.64
国有企业	143	5.09
三资企业	3	0.11
其他企业	1717	61.12
城镇社区	4	0.14
合计	2395	85.26

2.2.3 就业行业分布

2019 年毕业生就业行业分布较为广泛，覆盖了教育、信息传输软件和信息技术、服务业、文化、体育等多个领域。由于师范类专业毕业生群体较大（41%），在教育行业就业比例自然较高（29.2%）。“信息传输、软件和信息技术服务业”次之。

此外，随着我国经济结构调整、产业转型及升级，服务、体育和文体娱乐等新兴服务产业已逐渐成为吸纳毕业生就业的主体。如图 2-1。

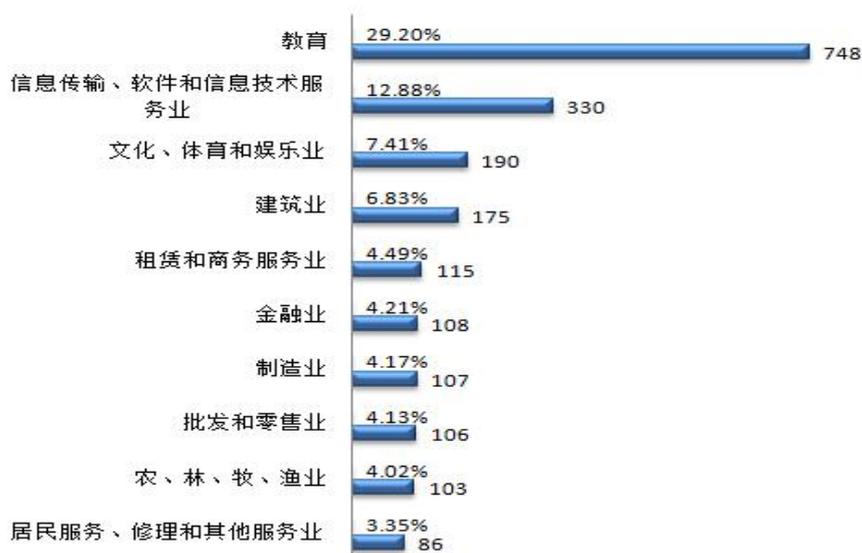


图 2-1 安康学院 2019 年毕业生就业量最大的前十个行业分布

2.2.4 就业职业分布

2019 年毕业生所从事的职业主要为教学人员、经济业务人员，分别占比为 26.98%、17.3%。见表 2-7。

表 2-7 安康学院 2019 年毕业生就业前十大职位类别分布表

工作职位类别名称	就业人数	占比 (%)	比例图
教学人员	691	26.98	
经济业务人员	443	17.30	
办事人员和有关人员	330	12.89	
工程技术人员	264	10.31	
商业和服务业人员	173	6.76	
其他专业技术人员	129	5.04	
文学艺术工作人员	102	3.98	
金融业务人员	94	3.67	
农林牧渔业技术人员	47	1.84	
新闻出版和文化工作人员	25	0.98%	

2.2.5 就业区域分布

2019 年毕业生就业签约单位主要集中在西北地区，占比为 81.92%。其中与陕西省内就业单位签约占 79.96%，与安康本地就业单位签约占 20.79%，就业区域分

布与学校的办学定位相契合，为地方经济发展提供了人力支持和智力支撑，同时也突显出学校服务地方经济发展的能力。见表 2-8。

表 2-8 安康学院 2019 年毕业生就业区域分布表

学科门类	签约人数	安康市		陕西省		西北地区		其他地区	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
理工类	1350	180	13.33	1062	78.67	1078	79.85	272	20.15
文史类	663	178	26.85	607	91.55	612	92.31	51	7.69
外语类	98	25	25.51	79	80.61	82	83.67	16	16.33
艺体类	284	115	40.49	167	58.8	190	66.9	94	33.1
合计	2395	498	20.79	1915	79.96	1962	81.92	433	18.08

2.2.6 其他就业情况分布

2019 年毕业生中有 163 人考取研究生，占当年毕业生的 5.8%。出国、出境 3 人，占当年毕业生的 0.11%。见表 2-9。

表 2-9 安康学院 2019 年毕业生升学、出国、出境分布表

类别	人数	占比 (%)
国内升学	163	5.80
出国、出境	3	0.11
合计	166	5.91

2.3 就业岗位与专业匹配度

2019 年毕业生就业岗位与专业总体匹配度为 73.15%。其中：理工、文史类专业匹配度保持在 75%以上，外语类 69.39%，艺体类专业匹配度较低，为 45.77%。表明多数毕业生在就业时是结合所学专业选择岗位的。见表 2-10。

表 2-10 2019 年毕业生就业岗位与专业匹配度统计表

学科门类	毕业人数	签约人数	签约率 (%)	匹配人数	匹配度 (%)
理工类	1575	1350	85.71	1056	78.22
文史类	752	663	88.56	498	75.11
外语类	119	98	82.35	68	69.39
艺体类	363	284	78.24	130	45.77
合计	2809	2395	85.34	1752	73.15

2.4 岗位与薪酬满意度

2.4.1 薪酬水平

从毕业生就业跟踪调查反馈来看，2019 年毕业生首次就业平均月薪达 3600 元左右。平均薪酬最高的为信息工程、计算机科学、数字媒体、信息管理类专业毕业生；其次是化学工程与工艺、会计学、财务管理等专业毕业生；茶学、美术、音乐等少数专业就业平均薪酬较低。此外，部分专业的少数学生因行业因素，收入待遇较高，如体育健身教练、食品营养师、软件开发等岗位的待遇普遍较高，月薪达万元以上。见表 2-11。

表 2-11 安康学院 2019 年毕业生就业薪酬水平统计表

专业类别	薪酬水平（元/月）
电子信息工程、计算机科学技术、数字媒体技术、信息管理与信息系统	5000-8000
化学工程与工艺、会计学、财务管理等专业	4500-6000
应用物理、统计学、应用数学、秘书学、汉语言文学、英语（师范）、地理科学、环境生态工程、小学教育、学前教育、工程管理、体育教育、食品工程、农学、生物技术、旅游管理、艺术类等业	3000-5000
茶学、美术、音乐等少数专业	2800-3500

2.4.2 薪酬满意度

查结果表明：毕业生对首次就业的岗位薪酬待遇满意率达 83%，不满意的占 17%，主要集中在少数薪酬待遇较低的民营企业就业的毕业生。如图 2-2。

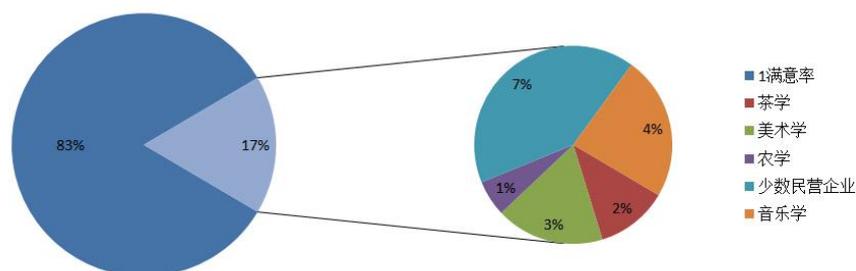


图 2-2 安康学院 2019 年毕业生对首次就业薪酬满意度

2.4.3 就业岗位满意度

调查结果表明，2019 届毕业生对就业岗位的满意度为：满意 35%、基本满意 51%、不满意 14%。其中电子信息工程、计算机科学技术、数字媒体技术、信息管理与信息系统、化学工程与工艺、会计学、财务管理等专业毕业生对岗位的满意度达到 80%；茶学、农学、音乐、美术专业满意度较低；在政府、事业单位、国有企业、薪酬待遇较高的民营企业就业的学生对就业岗位的满意度达 90%。如图 2-3。

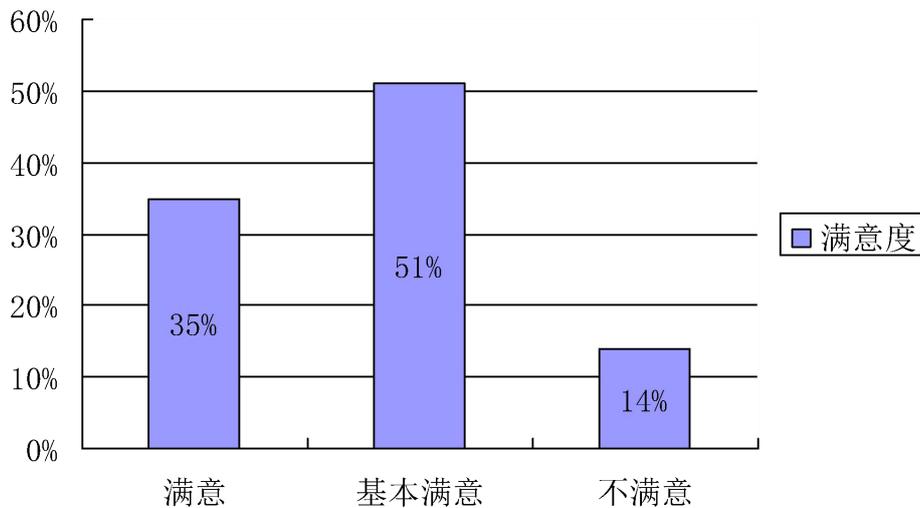


图 2-3 安康学院 2019 年毕业生对首次就业岗位满意度

第三部分 就业状况变化趋势分析

3.1 近三年毕业生就业率

如下图所示：近三年毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 90.00% 以上。其中 2019 年毕业生初次就业率为 91.17%，略低于 2018 年同期就业率，高于 2017 年同期就业率，总体呈上升趋势。如图 3-1。

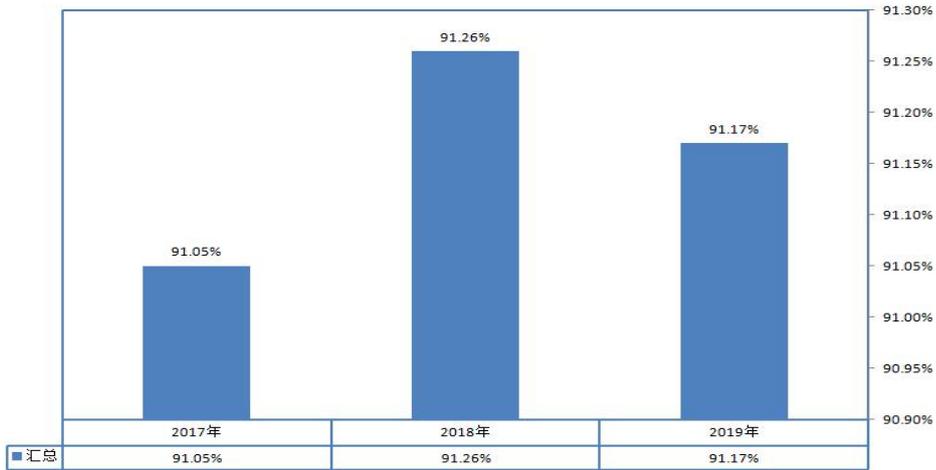


图 3-1 安康学院 2017-2019 年毕业生就业率

3.2 近三年毕业生薪酬水平

近三年毕业生首次就业平均薪酬分别为：2017 年 3200 元、2018 年 3500 元、2019 年 3600 元，随着社会经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，毕业生就业质量和就业层次在不断提高，毕业生收入水平呈现上升趋势。如图 3-2。

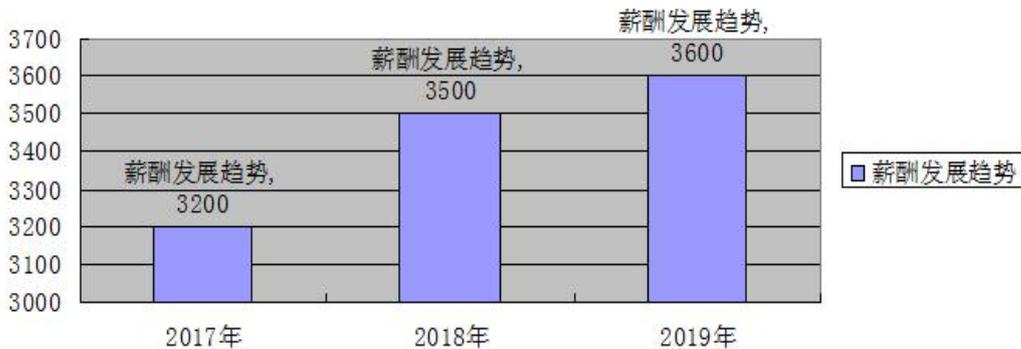


图 3-2 安康学院近三年毕业生就业薪酬水平发展趋势图

3.3 近三年就业岗位与专业匹配度分析

2019 年毕业生就业岗位与专业匹配度略高于 2018 年。近三年毕业生就业岗位与专业匹配度达 70%以上。说明毕业生所学专业知识和技能能够满足用人单位需求，得到社会的认可。学校将继续加大职业生涯规划 and 就业创业指导力度，引导毕业生树立正确的就业择业观，合理调整就业期望值，搭建就业信息平台，为毕业生提供充足的就业岗位和更多的择业机会，确保毕业生高质量充分就业。如图 3-3。

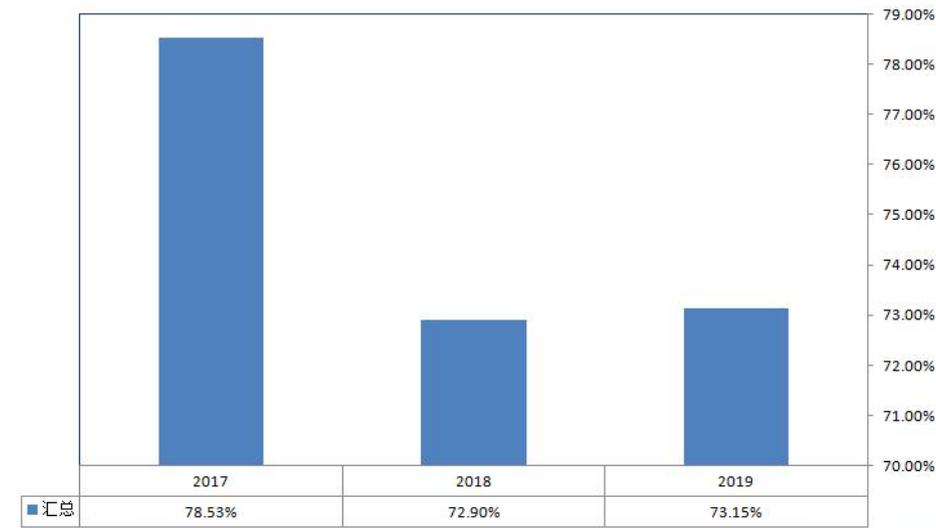


图 3-3 安康学院 2017-2019 年毕业生就业岗位与专业匹配度

第四部分 就业创业工作举措

学校高度重视就业创业工作，全面贯彻落实国家和我省关于大学生就业创业工作的各项方针政策，以促进毕业生充分就业，不断提高就业质量为目标，做好毕业生就业形式研判分析，加强就业创业指导服务，多途径促进毕业生就业。

4.1 强化组织保障，完善就业创业工作机制

4.1.1 高度重视，实施就业一把手工程

学校党政领导高度重视大学生就业创业工作，把就业创业工作作为“一把手”工程来抓。成立了由党委书记、校长为组长的就业创业工作领导小组，全面负责学校就业创业工作，定期召开专题会议，听取就业创业工作进展情况汇报，研究部署就业创业工作。各二级学院成立了由党总支书记任组长的就业创业工作领导小组，负责各二级学院就业创业工作的开展，确保就业创业工作层层有人负责，事事有人落实。

4.1.2 完善制度，实行目标任务责任制

一是充分发挥校、院两级就业创业主体作用，实行分管领导主抓、职能部门统筹、二级学院实施、全员参与的毕业生就业创业指导工作机制；二是修订了《就业创业工作考评与奖励办法》《就业创业指导报告及项目评审指导费管理办法》等 9 个就业创业管理制度，为就业创业工作顺利开展提供了制度保障；三是细化任务，实行目标任务清单管理，定期检查督促，确保全面完成 2019 年毕业生就业创业工作。

4.2 强化指导服务，完善就业指导服务体系

4.2.1 加强就业指导课程建设

学校将就业创业指导课程纳入人才培养方案，实行四年就业指导不断线。一年级开设学业指导，二年级开设职业生涯规划，三年级开设就业指导，四年级开展就业实践指导。充分发挥就业创业指导教研室作用，积极

开展就业创业课程研讨交流活动，加强对就业指导、职业生涯规划课程督查指导，确保课程的教学质量。

4.2.2 强化就业创业指导师资队伍建设

学校注重就业创业指导的师资队伍建设，每年选派教师参加就业指导、创业指导、职业规划、心理健康咨询等培训学习。2019年先后5次选派教师参加就业创业指导培训，目前共有就业创业指导教师75人，其中就业指导教师62名，创业指导师13名，为学生就业创业指导工作顺利开展提供了师资保障。

4.2.3 积极开展专题讲座

聘请校内外专家、企业人力资源专家、优秀校友为大学生做有关职业生涯规划、择业准备、求职技巧、求职礼仪、创业经验分享等系列专题讲座和报告，引导学生树立正确的就业、择业观。2019年共开展各种就业指讲座、报告等共计120余场，各类创新创业实践活动37次。

4.2.4 增强指导服务意识

一是学校针对毕业生就业和用人单位招聘需求的变化，对网站进行全新改版升级，目前已形成了招聘会管理、就业数据报送、指导咨询服务、行业需求分析等就业信息化平台，建立了“就业+微信服务”的信息推送平台，定期将用人单位招聘信息精准推送给毕业生，收到了良好的效果。二是学校积极开展就业跟踪服务工作，通过实地走访、发放调查问卷、微信平台等途径，对毕业生和用人单位进行跟踪回访服务，了解到毕业生的就业情况及用人单位对毕业生的综合评价，形成调查分析报告，为进一步促进学校教育教学改革、增进校企合作交流等方面起到了积极的推动作用。三是对毕业生的就业意向进行摸底调查，把毕业生就业意向按公务员招考、事业单位招考、国企招录招考、考研、自主创业等进行分类，实行分类指导，

提高了就业指导的针对性和精准性。2019 年安排考研培训、公务员、教师招考举办公开课 33 场次。

4.3 搭建双选平台，拓宽就业渠道

4.3.1 深入企业精准对接

学校主管领导带领二级学院党总支书记、就业工作人员深入重点行业实地考察，详细了解企业人才需求情况，精准对接就大学生就业创业工作，积极邀请用人单位来校招聘毕业生，拓宽就业渠道。招就处实地考察了西安高新区、西咸新区、西安国际港务区的部分用人单位，已与多家大中型企业达成合作共识。各二级学院与重庆、成都及陕西各地市用人单位加强联系，建立实习就业基地，与多家省内外用人单位达成就业安置意向，这些单位将陆续来校举办专场招聘会。

4.3.2 积极搭建双选平台

充分发挥校园招聘主渠道的作用，积极邀请用人单位来校举办各类招聘活动。2019 年共组织校园大型招聘会 1 场、中小型专场招聘会 96 场，提供就业岗位 15000 余个，供需比达到 5:1 以上。此外，积极与兄弟院校联合举办师范类、艺术类、农林类、困难毕业生就业扶贫等各类招聘会 6 场，为毕业生提供了充足的就业岗位。

4.3.3 邀请行业进校宣讲

为提高毕业生就业质量，学校结合专业领域、行业特点，先后邀请中国水电建设第十五工程局有限公司、九冶建设集团有限公司、陕西第八建筑工程有限公司、陕西建工集团第十二建设公司等大型国有企业来校举办系列招聘宣讲活动，通过宣讲，为毕业生参加国企招聘提供了精准对接指导，对提高我校毕业生就业质量起到了积极的作用。

4.4 服务国家战略需求，鼓励毕业生到基层就业

4.4.1 引导毕业生赴基层就业

学校认真做好“农村教师特岗计划”“西部计划”等基层项目的组织宣传工作，鼓励和支持毕业生在这些岗位建功立业。积极做好大学生应征入伍工作，引导和鼓励毕业生积极投身国防建设，2019年117名毕业生报名服兵役，其中24名毕业生通过审查应征入伍。

4.4.2 支持学生支援边疆建设

学校积极响应国家“一带一路”战略，支持边疆建设，学校教务处、招就处先后多次到新疆实地考察，详细调研新疆中小学、幼儿园教师短缺和教师工作环境、待遇、编制等情况，与新疆伊犁州教育局签订了师范生实习就业基地，每年选送师范专业学生到新疆实习就业。学校主动联系新疆伊犁教育局、和田教育局、阿克苏教育局、喀什市教育局来校招举办各类招聘活动。2019年有46人在新疆就业。

4.5 开展精准帮扶，促进困难毕业生充分就业

4.5.1 加强领导，明确责任

学校高度重视就业帮扶工作，成立了以党委书记、校长为组长的帮扶工作领导小组，全面负责家庭经济困难毕业生就业帮扶工作。制定了困难生就业帮扶工作实施方案，明确目标任务，确保困难毕业生充分就业。

4.5.2 摸底核查，建档立卡

精准识别建档立卡、少数民族、深度贫困地区家庭毕业生，建立台账，对每名帮扶对象发放帮扶联系卡，实施“一生一卡”，帮扶人员定期跟踪帮扶对象就业情况，提供指导与帮扶工作，直至帮扶对象就业。

4.5.3 分类指导，重点帮扶

学校对困难毕业生的就业意愿进行调查分类，针对不同的就业意向实施分类指导，精准帮扶，通过举办就业指导专题报告会、就业创业政策报

告会等提高困难生的就业能力。根据学生的意愿有针对性的联系用人单位来校举办困难生专场招聘会，积极组织学生参加陕西省教育厅举办的困难生就业专场招聘会，为困难毕业生提供就业岗位，促进困难毕业生充分就业。

4.5.4 落实政策，精准资助

学校按照上级政策，每年划拨一定比例的经费作为济困助学专项经费，对困难学生予以资助。2019 年对 241 名建档立卡毕业生按 6000 元/人的标准给予资助，共计 144.6 万元，为 436 人发放求职创业补贴 43.6 万元。另外对 44 名家庭经济困难学生减免了学费、住宿费。

4.6 加大创新创业教育力度，以创业促就业

4.6.1 依托实践平台，做好创业实践项目培育孵化

学校在校内建有 2400 平方米的大学生创业孵化园，满足师生从事创新创业实践活动。2019 年共遴选 10 个创新创业项目入驻大学生创业孵化园孵化。学校加强与政府、社会、行业、企业的联系合作，建立大学生校外创新创业实践教育基地和创新创业平台，目前已有 13 个与安康地方经济发展主导产业紧密相关的项目团队分别进驻到安康市科技资源统筹中心、安康市大学生创新创业孵化园、安康市众创空间、扶贫空间中孵化运营。2019 年有 600 余人参加创业培训。

4.6.2 坚持以赛促练，强化创新创业实践训练

学校认真组织大学生创新创业培训，积极申报创新创业训练计划项目，组织师生积极参加“互联网+大赛”、专业学科竞赛、创新创业挑战赛。2019 年学校共组织申报创新创业训练计划项目 141 项、互联网+大赛项目 241 项，其他各类创新创业大赛项目 400 余项。

4.6.3 丰富实践内容，营造创新创业文化氛围

学校邀请创业主管部门领导、企业家、成功创业人士、优秀校友等到校举行大学生创业座谈会、创业项目金点子发布会、大学生创业项目路演评审会、创业政策现场指导答疑会等活动，不断丰富创新创业活动内容，营造良好的创新创业文化氛围。充分发挥安康学院大学生创新创业协会的作用，吸引更多的大学生投身到创新创业活动中来。

4.6.4 加大宣传引导，激发创新创业动力

招生就业处编印了《安康学院大学生创新创业政策汇编》《安康学院大学生创业典型选编》，收录了近几年来中、省、地各级政府和主管部门出台的有关扶持大学生自主创业政策，精选了近几年来安康当地及我校毕业生中创业典型 40 余人作为优秀案例，发放到二级学院和学生手中，激励和引导学生进行自主创业。

第五部分：反馈与评价

本部分数据来源于对 2019 届学生毕业发放的问卷调查和大型校园招聘会对参会企业的问卷调查。

5.1 毕业生对学校教学工作评价

本次调查共发放问卷 2100 份，收回 1800 份，其中有效问卷 1240 份。内容涉及对学校、专业、课程、教学管理、教学质量的评价等内容。

调查统计结果显示，2019 届毕业生对学校整体办学、教学质量、教学管理、课程设置等四项的满意度总体评价较高，分别为 100%、90.00%、93.55%、88.95%。

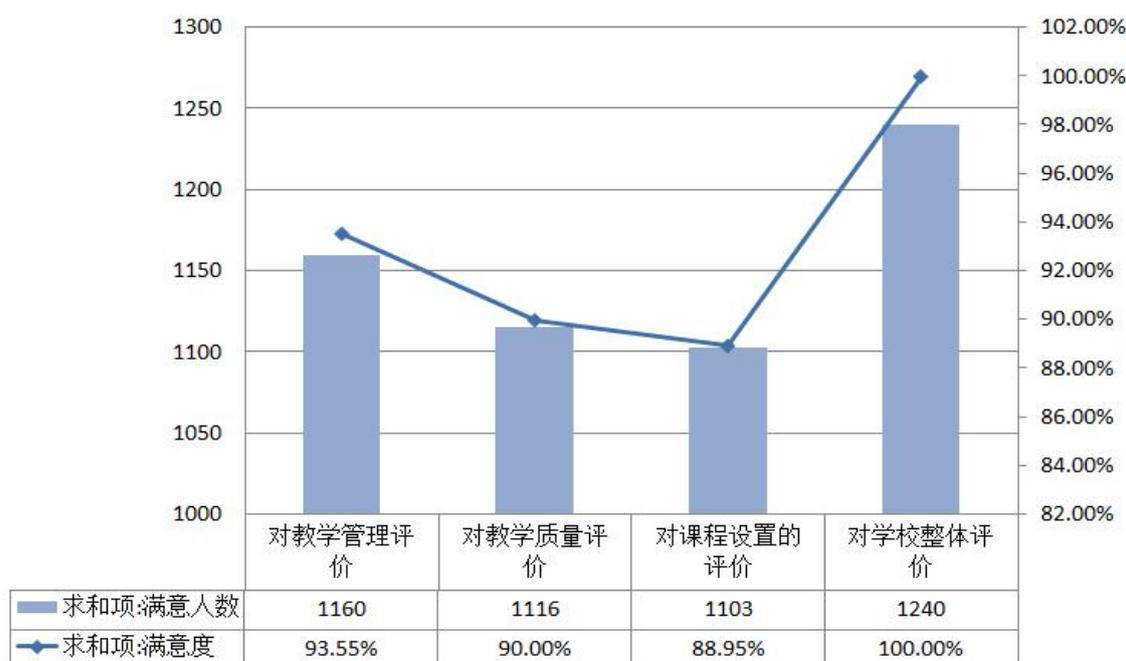


图 5-1 毕业生对学校教学工作评价

5.2 毕业生对就业指导服务工作反馈

共发放调查问卷 2100 份，收回 1700 份，其中有效问卷 1204 份。调查统计显示，毕业生对就业指导服务工作满意和比较满意占 95%。另有 5%的毕业生对就业指导服务工作提出了很好的建议。

5.3 用人单位意见反馈

共发放调查问卷 210 份，收回 187 份。调查显示，91%用人单位对我校毕业生总体评价良好。另有 9%的用人单位认为我校毕业生在专业技能、综合能力等方面还需要加强，并对学校的就业指导工作提出了很好的建议和意见。

安康学院

2019 年 12 月 12 日